

(pieczęć wydziału)

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu: DRUGI JĘZYK OBCY A1</b>		<b>2. Kod przedmiotu:</b>		
<b>3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2012/2013</b>				
<b>4. Forma kształcenia:</b> studia drugiego stopnia <sup>1</sup>				
<b>5. Forma studiów:</b> studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>		(SYMBOL WYDZIAŁU)		
<b>7. Profil studiów:</b> ogólnoakademicki				
<b>8. Specjalność:</b>				
<b>9. Semestr:</b> I-II				
<b>10. Jednostka prowadząca przedmiot:</b> RJM1				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b> mgr Elżbieta Doros				
<b>12. Przynależność do grupy przedmiotów:</b> inne				
<b>13. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b> niemiecki				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b> -				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
1. Opanowanie drugiego języka obcego na poziomie komunikacyjnym				
2. Przygotowanie do wyszukiwania informacji z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku				
<b>17. Efekty kształcenia:</b> <sup>2</sup>				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	<b>WIEDZA:</b> Posiada znajomość podstawowego słownictwa, gramatyki, struktur leksykalnych pozwalających na rozumienie prostych tekstów mówionych i pisanych, dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego i zawodowego.	Testy kontrolne sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa. Ustne wypowiedzi podczas zajęć. Krótkie wypowiedzi pisemne (CV, e-mail).	Ćwiczenia	

<sup>1</sup> wybrać właściwe<sup>2</sup> należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

2.	<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> - Potrafi formułować podstawowe pytania z zakresu życia codziennego i zawodowego - Potrafi udzielać informacje na swój temat dotyczące spraw osobistych i zawodowych - Potrafi znaleźć obcojęzyczne źródła z zakresu studiowanego kierunku			
3.	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> - Rozumie potrzebę rozwijania umiejętności językowych przez całe życie - Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne cele - Rozumie różnice interkulturowe występujące między przedstawicielami różnych krajów.			

**18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin):** ćwiczenia - Razem 60 h

**19. Treści kształcenia:**

(oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Ćwiczenia: tematyka, słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie A1

**20. Egzamin:** nie

**21. Literatura podstawowa:**

„Alltag, Beruf & Co.” Niveau A1 Wyd. Hueber; „Studio d A1“ Wyd. Cornelsen (do wyboru)

**22. Literatura uzupełniająca:**

„Unternehmen Deutsch Grundkurs“, Lektor Klett; „Themen neu 1“, Hueber; „Sequenzen“ Übungsgrammatik DaF, Cornelsen; „Klipp und Klar“, Lektor Klett; „Landeskunde - deutschsprachige Länder, Goethe Institut; „Nowe repetytorium z gramatyki języka Niemieckiego”, Stanisław Beza, Wyd. Szkolne

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	60 h / 60 h
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne	/
	Suma godzin	60 h / 60 h

<b>24. Suma wszystkich godzin: 120</b>
<b>25. Liczba punktów ECTS:<sup>3</sup> 4</b>
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 4</b>
<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)</b>
<b>26. Uwagi:</b>

Zatwierdzono:

.....  
*(data i podpis prowadzącego)*

.....  
*(data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/  
 Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub  
 dyrektora jednostki międzywydziałowej)*

---

<sup>3</sup> 1 punkt ECTS – 30 godzin.