

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: DRUGI JĘZYK OBCY A2		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2012/2013				
4. Forma kształcenia: studia drugiego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:		(SYMBOL WYDZIAŁU)		
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność:				
9. Semestr: I-II				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RJM1				
11. Prowadzący przedmiot: mgr Elżbieta Doros				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: inne				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Znajomość języka obcego na poziomie A1				
16. Cel przedmiotu: 1. Opanowanie drugiego języka obcego na poziomie A2 2. Przygotowanie do wyszukiwania informacji z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku 3. Przygotowanie do tworzenia prostych prezentacji na temat związany z kierunkiem studiów.				
17. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	WIEDZA: Posiada znajomość podstawowego słownictwa, gramatyki, struktur leksykalnych pozwalających na rozumienie prostych tekstów mówionych i pisanych, dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego i zawodowego.	Testy kontrolne sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa. Ustne wypowiedzi podczas zajęć. Krótkie wypowiedzi pisemne (CV, e-mail).	Ćwiczenia	

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

2.	UMIEJĘTNOŚCI: - Rozumie proste wypowiedzi związane z życiem codziennym i zawodowym - Potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe - Potrafi w prosty sposób opisywać otoczenie w którym żyje - Potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego i zawodowego			
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - Rozumie potrzebę rozwijania umiejętności językowych przez całe życie - Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne cele - Rozumie różnice interkulturowe występujące między przedstawicielami różnych krajów.			
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin): ćwiczenia – Razem 60h				
19. Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.) Ćwiczenia: tematyka, słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie A1				
20. Egzamin: nie				

21. Literatura podstawowa: „Alltag, Beruf & Co.” Niveau A2 Wyd. Hueber; „studio d A2“ Wyd. Cornelsen (do wyboru)
22. Literatura uzupełniająca: „Unternehmen Deutsch Grundkurs“, Lektor Klett; „Themen neu 2“, Hueber; „Grammatik a la carte!“, Diesterweg; „Landeskunde - deutschsprachige Länder, Goethe Institut; „Nowe repetytorium z gramatyki języka Niemieckiego”, Stanisław Beza, Wyd. Szkolne; „Język niemiecki. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami.”, Langenscheidt

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	60 h / 60 h
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne	/
	Suma godzin	60 h / 60 h

24. Suma wszystkich godzin: 120**25. Liczba punktów ECTS:² 4****26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 4****27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)****26. Uwagi:**

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego).....
(data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/
Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub
dyrektora jednostki międzywydziałowej)

² 1 punkt ECTS – 30 godzin.