

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

Z1-PU7

WYDANIE N1

Strona 1 z 3

1. Nazwa przedmiotu: PROJEKTOWANIE APLIKACJI INTERNETOWYCH - PHP, PYTHON, JAVASCRIPT			Kod przedmiotu:	
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2013/14				
4. Forma kształcenia: studia drugiego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:		INFORMATYKA (SYMBOL WYDZIAŁU) RAU		
7. Profil studiów: ogólnie akademicki				
8. Specjalność: WSZYSTKIE SPECJALNOŚCI				
9. Semestr: 2				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Informatyki				
11. Prowadzący przedmiot: Adam Domański				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty wspólne				
13. Status przedmiotu: wybieralny				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Podstawy Programowania, podstawowe informacje związane z technologią WWW				
16. Cel przedmiotu: W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z mechanizmami tworzenia aplikacji internetowych przy wykorzystaniu najpopularniejszych rozwiązań po stronie serwera (PHP, Python) i klienta Javascript				
17. Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1	Potrafi rozwiązywać skomplikowane problemy informatyczne	Kolokwium, sprawozdanie z ćwiczeń	Wykład, Lab.	K2A_W06, K2A_U01, K2A_U11, K2A_U12
2	Potrafi tworzyć zaawansowane aplikacje internetowe	sprawozdanie z ćwiczeń	Wykład, Lab.	K2A_W06, K2A_U01, K2A_U11, K2A_U12, K2A_K03
3	Potrafi zaprojektować i wykonać testy funkcjonalne tworzonych aplikacji.	Kolokwium, sprawozdanie z ćwiczeń	Wykład, Lab.	K2A_W06, K2A_U01, K2A_U11,
4	Potrafi wykorzystać narzędzia do pisania i testowania programów.	Kolokwium, sprawozdanie z ćwiczeń	Wykład, Lab.	K2A_W06, K2A_U01, K2A_U11,
5	Zna i potrafi wykorzystać podstawowe konstrukcje programistyczne.	Kolokwium, sprawozdanie z ćwiczeń	Wykład, Lab.	K2A_W06,

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)
W. 30 Ćw. L. 30 P. Sem.
19. Treści kształcenia: Wykład: Przedmiot ma za zadanie zapoznać z mechanizmami tworzenia aplikacji webowych dostępnych poprzez przeglądarki z wykorzystaniem języków Python, PHP oraz Javascript. W ramach wykładu zostaną poruszone następujące zagadnienie Projektowanie internetowej aplikacji bazodanowej. Architektura wielowarstwowa .Wzorzec projektowy Model-Widok-Sterownik. Języki tworzenia aplikacji internetowych. Wprowadzenie do PHP. Skrypty serwera w języku PHP. Technologia Python Techniki uwierzytelniania użytkowników. Weryfikacja danych po stronie klienta, język JavaScript. Bezpieczeństwo aplikacji internetowych. Ataki typu wstrzykiwanie kodu. Przegląd szablonów (framework) do tworzenia internetowych aplikacji bazodanowych. Laboratorium: Mechanizmy technologii WWW (Sesje, Cookies) Proste aplikacje WWW Frameworki PHP (Zend, Cake) Frameworki Python (Django, Pylons)
20. Egzamin: tak

21. Literatura podstawowa: P. Morville, L. Rosenfeld, Architektura informacji w serwisach internetowych. Gliwice 2003 M. Pearrow, Funkcjonalność serwisów internetowych. Gliwice 2003 J. Nielsen, Projektowanie funkcjonalnych serwisów internetowych. Gliwice 2003 J. Cohen, Serwisy WWW. Projektowanie, tworzenie i zarządzanie. Gliwice 2004. David M. Beazley: Programowanie: Python. Read Me 2002, ISBN 83-7243-218-X. Chris Fehily: Po prostu Python. Helion 2002, ISBN 83-7197-684-4. Mark Lutz: Python. Leksykon kieszonkowy. Helion 2001, ISBN 83-7197-467-1. Marian Mysior (tłum.): Ćwiczenia z... Język Python. Mikom 2003, ISBN 83-7279-316-6. N. Matthew, R. Stones, Zaawansowane programowanie w systemie Linux, Helion, Gliwice, 2002 M. Pilgrim, Dive Into Python (wersja papierowa oraz wersja online: http://diveintopython.org/)
22. Literatura uzupełniająca: Michael Dawson: Python Programming for the Absolute Beginner. Premier Press 2003, ISBN 1-592-00073-8. Mark Lutz: Programming Python, 2nd Edition. O'Reilly 2001, ISBN 0-596-00085-5. Alex Martelli: Python in a Nutshell. O'Reilly 2003, ISBN 0-596-00188-6. David Ascher, Mark Lutz: Learning Python, 2nd Edition. O'Reilly 2003, ISBN 0-596-00281-5.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	30/30
2	Ćwiczenia	/
3	Laboratorium	30/30
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne	/
	Suma godzin	60/60

24. Suma wszystkich godzin:**25. Liczba punktów ECTS: 4****26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 2****27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty) 2****26. Uwagi:**

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego).....
(data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/
Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub
dyrektora jednostki międzywydziałowej)